

Thema 1: „Ich erzähle deine Geschichte!“

Bauen Sie alles ein, woran Sie sich noch erinnern können, anderes erfinden Sie dazu und schreiben Sie eine Geschichte, indem Sie folgenden Text fortsetzen:

Das Mädchen und das Glück
oder
Der Bursche und das Glück

Ein Mädchen/Bursche zog aus, um das Glück zu suchen. Aber es/er machte dabei alles falsch. Als es/er sein Dorf hinter sich hatte, nahm es/er den Weg links, statt den Weg rechts. Dann ging es/er das Tal hinab, statt auf den Berg zu steigen; es/er sprang über den Zaun, statt unten durchzukriechen; es/er streichelte eine Sau, statt ein Huhn zu füttern und eine seiner Federn mitzunehmen; es/er watete durch den Fluss, statt seinem Lauf zu folgen. Dazu sang das Mädchen/der Bursche verschiedene Lieder, die es/er nicht einmal ganz auswendig wusste, statt vor sich hin zu sprechen: Glück, mein Glück, rück näher ein Stück!
In einem Steinbruch hörte der Weg plötzlich auf. Und hier, am Ende des Weges, vor einer grünen Weide, stand ...

Das Mädchen und das Glück
oder
Der Bursche und das Glück

Ein Mädchen/Bursche zog aus, um das Glück zu suchen. Aber es/er machte dabei alles falsch. Als es/er sein Dorf hinter sich hatte, nahm es/er den Weg links, statt den Weg rechts. Dann ging es/er das Tal hinab, statt auf den Berg zu steigen; es/er sprang über den Zaun, statt unten durchzukriechen; es/er streichelte eine Sau, statt ein Huhn zu füttern und eine seiner Federn mitzunehmen; es/er watete durch den Fluss, statt seinem Lauf zu folgen. Dazu sang das Mädchen/der Bursche verschiedene Lieder, die es/er nicht einmal ganz auswendig wusste, statt vor sich hin zu sprechen: Glück, mein Glück, rück näher ein Stück!
In einem Steinbruch hörte der Weg plötzlich auf. Und hier, am Ende des Weges, vor einer grünen Weide, stand ...

Thema 2: Jahresthema „Storytelling“ im Deutschunterricht

Welche Bereiche und Inhalte sind Ihrer Meinung nach gelungen (und warum?) und welche weniger bis gar nicht (und warum?)?

Was war Ihr persönlicher Beitrag zum Gelingen, was zum Misslingen des einen oder anderen Bereiches?

Thema 3: Was Lehrer/innen so alles tun, planen, denken

Was halten Sie davon, dass Lehrer/innen ihre Karten offen auf den Tisch legen und die Hintergründe des Unterrichts gemeinsam mit ihren Schüler/inne/n besprechen?